

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

  
Л.М. Инаходова  
«20» 06 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	216/6	6	-	8	6	187	9	Экзамен КП
<b>Итого</b>	216/6	6	-	8	6	187	9	Экзамен КП

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 10 » 06 2019 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Содержание лекционных занятий .....	6
4.2. Содержание практических занятий .....	8
4.3. Содержание самостоятельной работы .....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	14
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) .....	15
Фонд оценочных средств .....	16
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	17
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы .....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	21
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) .....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
<b>Общекультурные</b>		
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>Знать:</b> З 1 (ОК-3) – I сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм</p> <p><b>Уметь:</b> У 1(ОК-3) – I использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p><b>Владеть:</b> В 1 (ОК-3) – I методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
2	ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> З 3 (ОПК-7) – I основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> У 1 (ОПК-7) – I использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> В 2 (ОПК-7) – I навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.В.03 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общекультурные</b>			
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Экономическая теория. Основы предпринимательской деятельности. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Маркетинг. Энергетический менеджмент предприятия. Основы экономического мышления. Эконометрика. Инновационные практики технологического предпринимательства
<b>Общепрофессиональные</b>			
2	ОПК-7 Способность решать стандартные задачи	Информатика и информационные	Производственная практика: практика по получению

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологии. Информационные технологии в экономике и управлении	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	---

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
<b>Аудиторная контактная работа (всего)*</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:	6	6
лекционные занятия (ЛЗ)*		
практические занятия (ПЗ)*	8	8
<b>Внеаудиторная контактная работа: КСР</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>187</b>	<b>187</b>
в том числе:	16	16
подготовка к практическому занятию		
выполнение курсового проекта	56	56
подготовка к экзамену	36	36
самостоятельное изучение материала	79	79
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	1	1	-	35	-	37
2	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	2	2	-	43	-	47
3	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	1	1	-	36	-	38
4	Экономический механизм функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса	1	2	-	36	-	39
5	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	1	2	-	37	-	40
6	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	6			6

7	Подготовка к экзамену.	-	-	-	-	9	9
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>9</b>	<b>216</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
<b>курс 2</b>			
1	1	<p><b>Тема 1.1. Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий топливно-энергетического комплекса .</b> Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p>	2
		<p><b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий топливно-энергетического комплекса.</b> Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере (коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение ООО; обязательства участников ООО; преимущества и недостатки ООО. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение ОДО; отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение АО; преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.</p>	
		<p><b>Тема 1.3. Среда функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса: внешняя и внутренняя.</b> Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.</p>	
	2	<p><b>Тема 2.1. Основные фонды и производственная мощность предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.</p>	2
2	<p><b>Тема 2.2. Оборотные средства предприятия топливно-энергетического комплекса.</b></p>		

		<p>Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.</p>	
	3	<p><b>Тема 3.1. Принципы организации производства предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.</p>	
		<p><b>Тема 3.2. Техническая подготовка производства предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Фазы технической подготовки производства. Стадии технологической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства.</p>	
		<p><b>Тема 3.3. Организационная структура управления предприятием топливно-энергетического комплекса.</b> Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.</p>	
	4	<p><b>Тема 4.1. Экономическая стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Конкурентоспособность предприятия. Типы и выбор хозяйственной стратегии. Методы прогнозирования сбыта продукции План производства и реализации продукции. Бизнес-план.</p>	
		<p><b>Тема 4.2. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>	
3	5	<p><b>Тема 5.1. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса и состояние его баланса.</b> Критерии и показатели эффективности производства. Понятие и задачи бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.</p>	2
		<p><b>Тема 5.2. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия и его причины.</p>	
<b>Итого за курс:</b>			<b>6</b>
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
<b>курс 2</b>			
1	1	<p><b>Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий топливно-энергетического комплекса.</b> Предмет и функции экономической науки. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. Социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p>	2
		<p><b>Организационно-правовые формы предприятий топливно-энергетического комплекса.</b> Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере( коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение и обязательства участников ООО; преимущества и недостатки. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение и отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение и преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.</p>	
		<p><b>Среда функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса: внешняя и внутренняя.</b> Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.</p>	
2	2	<p><b>Основные фонды и производственная мощность предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.</p>	2
		<p><b>Оборотные средства предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств</p>	
		<p><b>Трудовые ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.</p>	
	3	<p><b>Принципы организации производства предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Производственный</p>	

		<p>процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.</p> <p><b>Техническая подготовка производства предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Фазы технической подготовки производства. Службы технической подготовки производства. Основные направления сокращения цикла технической подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства. Организация и управление технологической подготовкой производства. Системы организации. Основные направления технологической унификации и стандартизации. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса. Методы перехода предприятия на выпуск новой продукции.</p> <p><b>Организационная структура управления предприятием топливно-энергетического комплекса.</b> Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и организационная структура управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая (матричная) структуры управления. Их достоинства и недостатки. Методы проектирования и анализа организационных структур.</p>	
3	4	<p><b>Экономическая стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Характеристика конкурентоспособность предприятия. Типы и правила выбор хозяйственной стратегии предприятия. Этапы разработки хозяйственной стратегии. Анализ влияния внешней среды на функционирование предприятия. Методы прогнозирования сбыта продукции. Методы планирования, используемые на предприятии. Характеристика товарной стратегии предприятия и плана производства и реализации продукции. Организация системы бизнес-планирования и структура бизнес-плана.</p> <p><b>Издержки производства и себестоимость продукции предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>	2
4	5	<p><b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса и состояние его баланса.</b> Расчет показателей эффективности производства. Задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p><b>Риск в предпринимательстве и угроза банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.</b> Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства</p>	2

	(несостоятельности) предприятия и его причины. Оценка банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.	
<b>Итого за курс:</b>		<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

#### 4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов*
<b>Курс 2</b>		
1-5	<p><b>Подготовка к практическим занятиям 1- 4</b></p> <p>Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий топливно-энергетического комплекса. Их классификация. Цели и задачи создания и развития предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы Влияние государства на эффективность работы предприятия. Основные фонды и производственная мощность предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов. Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Структура производственного процесса. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса. Функции и организационная структура управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая (матричная) структуры управления. Их достоинства и недостатки. Анализ влияния внешней среды на функционирование предприятия. Методы прогнозирования сбыта продукции. Методы планирования, используемые на предприятии Организация системы бизнес-планирования и структура бизнес-плана. Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции. Расчет показателей эффективности производства. Задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия Качественная и количественная оценка риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Оценка банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.</p>	16
1-5	<b>Выполнение курсового проекта</b>	56
1-5	<b>Самостоятельное изучение материала, в том числе</b>	79
1	<p><b>Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий.</b></p> <p>Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p>	5

	<p><b>Организационно-правовые формы предприятий.</b> Хозяйственные товарищества: полные, командитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере( командитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение ООО; обязательства участников ООО; преимущества и недостатки ООО. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение ОДО; отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение АО; преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.</p>	8
	<p><b>Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.</b> Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.</p>	2
2	<p><b>Основные фонды и производственная мощность предприятия.</b> Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.</p>	5
	<p><b>Оборотные средства предприятия.</b> Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	5
	<p><b>Трудовые ресурсы.</b> Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии</p>	5
3	<p><b>Принципы организации производства.</b> Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.</p>	5
	<p><b>Техническая подготовка производства.</b> Фазы технической подготовки производства. Стадии технологической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства.</p>	5
	<p><b>Организационная структура управления предприятием.</b> Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.</p>	5
4	<p><b>Экономическая стратегия предприятия.</b> Конкурентоспособность предприятия. Типы и выбор хозяйственной стратегии. Методы прогнозирования сбыта продукции План производства и реализации продукции. Бизнес-план.</p>	8
	<p><b>Издержки производства и себестоимость продукции.</b> Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>	10
5	<p><b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.</b> Критерии и показатели эффективности производства. Понятие и задачи бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.</p>	10

	<b>Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.</b> Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия и его причины.	6
<b>1-5</b>	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>
<b>Итого за курс:</b>		<b>187</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Галай А.Г., Дудаков В.И. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / Галай А.Г., Дудаков В.И., Московская государственная академия водного транспорта: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889</a>	elib.samgtu.ru
2	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549</a>	elib.samgtu.ru
3	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946</a>	elib.samgtu.ru
4	Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А. Бизнес-план предприятия: учебное пособие / Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А., Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86503">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86503</a>	elib.samgtu.ru

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
<b>Основная литература</b>		
1	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946</a>	elib.samgtu.ru
2	Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А., Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 24961">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 24961</a>	elib.samgtu.ru
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Галай А.Г., Дудаков В.И. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / Галай А.Г., Дудаков В.И., Московская государственная академия водного транспорта: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889</a>	elib.samgtu.ru
2	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549</a>	elib.samgtu.ru

3	Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А. Бизнес-план предприятия: учебное пособие / Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А., Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86503">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86503</a>	elib.samgtu.ru
---	--	----------------

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### 2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;

- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)</b>
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **1. Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

##### **2. Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### **3. Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)**

---

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)**

---

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>

**Белебей 2019**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки общекультурных (ОК-3) и общепрофессиональных(ОПК-7) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1</b> Предприятие в условиях рыночной экономики	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса
2	<b>Раздел 2.</b> Экономические ресурсы предприятия ТЭК	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса
3	<b>Раздел 3.</b> Производственная и организационная структура предприятия ТЭК	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса
4	<b>Раздел 4.</b> Экономический механизм функционирования предприятия ТЭК	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса
5	<b>Раздел 5.</b> Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия ТЭК	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса
6	Промежуточная аттестация экзамен	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7)–I; В 2(ОПК-7)–I	Вопросы экзаменационных билетов

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»,\_предусматривает освоение целевых компетенций)

- характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания.**

Результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и

управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

### **Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

#### **Критерии оценивания**

**«Отлично»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

#### **Шкала оценивания результатов**

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

### **Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости) Критерии оценки устного вопроса**

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов

«Отлично»	соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; понимание темы, умение критического анализа информации; знание методов изучения и умение их применять; обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; формирование аргументированных выводов; оригинальность и креативность при подготовке презентации	(75-100) баллов
«Хорошо»	соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; понимание темы, умение критического анализа информации; знание методов изучения и умение их применять; обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; формирование аргументированных выводов; излагает материал последовательно и правильно. но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	(40-75) баллов
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	(25-40) баллов
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	(0-25)баллов

**Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации**

Таблица 6

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1	Вопросы к устному опросу	100 баллов
	Итого:	100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**1. Формы текущего контроля успеваемости**

**Примерный перечень вопросов к устному опросу**

1. В чем измеряется производственная мощность предприятия?
2. Что относится к функциям управления?
3. По какой формуле определяется балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия?
4. Что относится к коммерческим организациям?
5. Как одним словом называются затраты на производство и реализацию продукции?
6. Какая современная инфраструктура приводит к сокращению производственных и транзакционных издержек?
7. Какая формула используется при расчете коэффициента выбытия основных фондов?
8. Как называется постепенный перенос стоимости основных средств производства на себестоимость продукции?
9. Что показывает фондовооруженность?

10. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...
11. Какие бывают затраты по способу включения в себестоимость?
12. Как называются все затраты, связанные с изготовлением продукции?

## 2. Формы промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии и заключается в ответах на вопросы.

1. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?
2. Как называется метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов?
3. Как называется функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину, заключенной в цене прибыли?
4. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непромышленного характера
5. Как меняется прибыль при росте средней продажной цены изделия?
6. Как определяется коэффициент выбытия основных средств?
7. К каким показателям относятся показатели рентабельности?
8. Как определяется коэффициент выбытия основных средств?
9. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств
10. Пассивная части основных средств.
11. Что показывает фондоемкость?
12. Что показывает фондовооруженность?
13. Какие материально-вещественные элементы входят в состав основных производственных фондов предприятия?
14. К каким затратам относятся затраты, если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции)?
15. Как называются затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
16. Как называются все затраты, связанные с изготовлением продукции?
17. Что на предприятии определяется как прибыль до налогообложения минус налог на прибыль?
18. Назовите функции управления
19. Как называется постепенный перенос стоимости основных средств производства на себестоимость продукции?
20. Как называются деньги, вложенные в сырье, незавершенное производство, готовую продукцию, дебиторскую задолженность и денежные средства?

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 7

Компетенция	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Вопросы экзаменационных билетов
	Практические занятия	Экзамен
	Разделы 1,2,3,4,5	Разделы 1,2,3,4,5
ОК-3-1	3 3 (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1	3 3 (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1
ОПК-7-1	3 3 (ОПК-7)-1; У 1 (ОПК-7)-1; В 2(ОПК-7)-1	3 3 (ОПК-7)-1; У 1 (ОПК-7)-1; В 2(ОПК-7)-1

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практически учебная дисциплина призвана формировать общекультурные (ОК-3) и общепрофессиональные (ОПК-7) компетенции поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 8

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы экзаменационных билетов	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)**

<b>Направление подготовки (специальность) Направленность (профиль)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент  Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство Строительство</b>

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
<b>2</b>	<b>216/6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>9</b>	Экзамен/КП
<b>Итого</b>	<b>216/6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>9</b>	Экзамен/КП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

<b>Общекультурные</b>	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий экономика предприятия, видов и форм собственности, факторов развития экономики предприятия, его ресурсы, производственной и организационной структуры предприятия, оценки финансовых результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу и промежуточный контроль в форме экзамена



## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-7** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения
1	Какие бывают затраты по способу включения в себестоимость?	ОК-3	2
2	Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения? а) отпускная б) регулируемая в) свободная г) фиксированная	ОК-3	2
3	Как называется метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов?	ОК-3	2
4	Как называется функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину, заключенной в цене прибыли?	ОК-3	2
5	Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера: а) валовая продукция б) товарная продукция в) номенклатура г) ассортимент	ОК-3	2
6	Какая прибыль предприятия определяется по формуле: сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств?	ОК-3	2
7	Показатели рентабельности относятся к... а) показателям динамики б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности в) цепным показателям темпов роста г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности	ОК-3	2
8	При росте средней продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях... а) не изменится б) уменьшится в) равна нулю г) увеличится	ОК-3	2
9	Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение... а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года	ОПК-7	2

10	Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.	ОПК-7	3
11	Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется... а) ликвидностью б) фондоотдачей в) фондоемкостью г) рентабельностью	ОПК-7	2
12	К пассивной части основных средств относятся: а) станки и оборудование б) здания и сооружения в) рабочие машины и оборудование г) производственные транспортные средства	ОПК-7	2
13	Производственная мощность предприятия измеряется в... а) процентах б) стоимостном выражении в) натуральных измерителях г) коэффициентах	ОПК-7	2
14	Фондоемкость показывает: а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств, б) долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции; в) уровень оснащенности работников производства основными средствами.	ОПК-7	2
15	Фондовооруженность показывает: а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств, б) долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции; в) уровень оснащенности работников производства основными средствами.	ОПК-7	2
16	В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы: а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь. б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства; в) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;	ОПК-7	2
17	К каким затратам относятся затраты, если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции)?	ОПК-7	2
18	Как называются затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?	ОПК-7	2
19	Как называются все затраты, связанные с изготовлением продукции?	ОПК-7	2
20	Что на предприятии определяется как прибыль до налогообложения минус налог на прибыль?	ОПК-7	2
21	К коммерческим организациям относятся... а) объединения и союзы б) общественные организации в) государственные унитарные предприятия	ОПК-7	2

	г) потребительские кооперативы		
22	К основным признакам предприятия НЕ относится... а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность б) единоначалие в) обособленность имущества г) высокая оборачиваемость капитала	ОПК-7	2
23	К функциям управления относят... а) управление привлечением инвестиций б) планирование, организацию, мотивацию, контроль в) управление кадровым составом предприятия г) управление технологическим режимом производства продукции	ОПК-7	2
24	Как называется постепенный перенос стоимости основных средств производства на себестоимость продукции?	ОПК-7	4
25	Как называются материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа?	ОПК-7	3
26	Как называются деньги, вложенные в сырье, незавершенное производство, готовую продукцию, дебиторскую задолженность и денежные средства?	ОПК-7	5
27	Какая современная инфраструктура приводит к сокращению производственных и транзакционных издержек?	ОПК-7	2
28	Ростом чего отличается цифровая инфраструктура от общих условий производства?	ОПК-7	3